

# Minute .... champignons

## Compétences travaillées :

### *Domaine 1 :*

- L'élève parle, communique à l'oral de façon claire et organisée
- Il adapte son niveau de langue et son discours à la situation

### *Domaine 2 :*

- L'élève travaille en équipe, partage des tâches, s'engage dans un dialogue constructif, accepte la contradiction tout en défendant son point de vue, fait preuve de diplomatie, négocie et recherche le consensus
- Il apprend à gérer un projet, qu'il soit individuel ou collectif. Il planifie les tâches, en fixe les étapes et évalue l'atteinte des objectifs

### *Domaine 3 :*

- L'élève est attentif à la portée de ses paroles et à la responsabilité de ses actes

### *Domaine 4 :*

- Il met en œuvre observation, imagination, créativité, sens de l'esthétique et de la qualité, talent et habileté manuels, sens pratique, et sollicite les savoirs et compétences scientifiques, technologiques et artistiques pertinentes

### *Domaine 5 :*

- L'élève identifie les grandes questions et les principaux enjeux du développement humain, il est capable d'appréhender les causes et les conséquences des inégalités, les sources de conflits et les solidarités.

## Compétences travaillées en géographie :

- Analyser et représenter par un croquis paysager un espace familial.
- Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.
- Appréhender la notion d'échelle géographique.

## Démarche :

Ce projet s'inscrit dans une séquence de géographie (Découvrir le lieu où j'habite).

Nous avons fait une sortie dans le quartier au cours de laquelle nous avons pris des photos et fait des croquis.

Ensuite nous avons interviewé, en langue turque, le directeur de la coopérative de quartier qui nous a parlé de l'aménagement du territoire dans le quartier et en Turquie.

Finalement les élèves ont reproduit l'interview de Monsieur Güneri, en ne gardant que les choses importantes.

## I) Présentation du projet :

Consigne : « Vous allez enregistrer une interview pour participer au projet portrait d'Europe. Comme nous avons fait cette interview en turc il va falloir la jouer en français. Il faut résumer, ressortir les idées principales de cette interview de Monsieur Güneri »

Ecoute d'un exemple de Minute... enregistrée sur Portrait d'Europe :  
Portrait d'Europe/Minute...

## II) Faire ressortir les idées principales

Ecoute de l'enregistrement fait lors de l'interview en turc. Chaque question choisie en classe avait été répartie au sein de la classe et chaque enfant devait prendre note de la réponse lors de l'interview. Lors de cette mise en commun en coanimation français-turc nous avons fait ressortir les idées principales.

## III) Rappel des critères de l'interview :

Consigne : « Que faut-il dire dans l'interview »

Attendu : 1) une présentation de la personne interviewée,

- 2) dialogue pour expliquer l'idée principale et l'expression « Pousser comme des champignons »
- 3) les sentiments ou le message de l'interview

## IV) Enregistrement